



* മുഹമ്മദ് അസൈ

സുന്നതിന്റെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ പ്രായോഗികത

ഇസ്ലാമിന്റെ അടുക്കുറം തീർക്കാൻ, പോയ ദശകങ്ങളിൽ നിരവധി പദ്ധതികൾ നിർവ്വേശിക്കപ്പെട്ടു. ഇസ്ലാമിന്റെ രോഗാതുരമായ ശരീരത്തെ സുഖപ്പെടുത്താനുള്ള രൂമുലി കണ്ണെടുത്താൻ അനേകം ആത്മീയഭിഷഗരക്കാർ കരിനാധാരം ചെയ്തു. എനിട്ടോ? എല്ലാം വെറുതെയായി. കാരണം, ആരുടെയും - ഇന്നും മുസ്ലിം ലോകം സാരം സമീപിക്കുന്ന വിദ്രൂ ഭിഷഗരനായുടെ പോലും - രോഗനിഭാന നിർബന്ധവും ചികിത്സയും ശരിയാംവിശദയില്ല. പലതരം മത്യനുകളോടും ഫോൺ ക്ഷുക്കളോടുമൊപ്പം ഇസ്ലാമിന് ആരോഗ്യസംവർക്കവും അവസ്ഥം ആവശ്യമായതും ഏറ്റവും പ്രീയതുമായ പദ്യാഹാരം നൽകാൻ എല്ലാവരും മറന്നു. ഇസ്ലാമിന്റെ ശരീരത്തിന് ആരോഗ്യമുള്ള അവസ്ഥയിലും എല്ലാത്തപ്പോഴും സീക്രിറ്റും പരിപാക്കം വരുത്തുന്നതുമായ ആഹാരം. അതിന്റെ വളർച്ചകും പോഷണത്തിനും ആദ്യനാൾ മുതൽ ആധാരമായ ആഹാരം-മുത്തുനബിയുടെ സുന്നത്.

സുന്നതിന്റെതാണ്ടോഡാ, പതിനാലു നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പ് ഇസ്ലാമിനുണ്ടായ പോഷണത്തിന്റെ ഹേതുക്കണ്ണെടുത്താ നുള്ള വഴി. എങ്കിൽ, ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ ശോഷണത്തിന്റെ കാരണം തെക്കുമേഖലയിലും എന്നുകൊണ്ട് ആ വഴി പോയിക്കുടാ? സുന്നതിന്റെ നിഷ്ഠംയിലുള്ള നിഷ്കർഷ തന്നെയാണ് ഇസ്ലാമികമായ നിലനിൽപ്പും മുന്നേറ്റവും എന്നു പറഞ്ഞാ ലഭിച്ചു. സുന്നതിന്റെ തിരഞ്ഞുകാരമാണ് ഇസ്ലാമിനെ രോഗാ തുരവും ജീവിംബവുമാക്കുന്നത്. ഇസ്ലാം എന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ ഇരുവും ചടക്കും സുന്നത്. ചടക്കുടുക്കുന്ന എടുത്തുമാറ്റിയ ഒരു കെട്ടിടം കടലാസുവീടുപോലെ പൊളിഞ്ഞുവീഴുന്നോടു എന്നുള്ളു അതുതെപ്പോറ!

ഈ ലജ്ജിതമായ പരമാർമ്മം, ഇസ്ലാമിക ചർത്തത്തിലു ടന്റെ എല്ലാ പണിയിൽനാരാലും ഐക്കന്നംപോരു അംഗീകൃതമായ വസ്തുത, മുസ്ലിം ബഹുജനം ഇന്നു കേൾക്കാൻ



* ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഇസ്ലാമിക ചിന്തകൾ (1900-1992)

പോലും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. അതുകുണ്ട് മുൻപിൽ മനസ്സുകളിൽ പാശ്ചാത്യസാന്കാരികവും നാഗരികതയും ചെലുത്തുന്ന സാധീനത്തിന്റെ ഉറക്ക്. എന്നുംവെച്ച് നേര് നേരല്ലാതാവുമോ! ആകെ കൂഴഞ്ഞുമരിഞ്ഞ് നാണംകെട്ട നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ ജീർണ്ണാവസ്ഥയിൽനിന്ന് മോചനം നേടാൻ ഈ നേര് കണ്ണുതുറന്നു നാ കണ്ണെ തീരു.

മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ ഭൗതികവും ആത്മീയവുമായ ആവശ്യകതകളെ പരിസ്വരം പുർണ്ണമായും പൊരുത്തപ്പെട്ടുതുക - ഇസ്ലാമിന്റെ സുപ്രധാന നേടങ്ങളിലെണ്ണ് ഇതാണെന്ന് നാ കാണുന്നു. അതീന്ത്രിയിയമായ മഹ്രല്ലാ സന്ദേശം അഭിന്നിന്നുന്നും ഇസ്ലാം വേദിട്ടുനിൽക്കുന്നത് ഇതുകൊണ്ടാണ്. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ചെന്നേടങ്ങളിൽ ലെല്ലാം വെന്നിക്കൊടി പാറിക്കുവാൻ ഇസ്ലാമിനു കഴിഞ്ഞതും ഇതുകൊണ്ടുതന്നെ. സർഖർ നേടാൻ ഭൂമിയെ തള്ളിപ്പിറ യേഒട്ടിലെണ്ണ് അത് ജനങ്ങളെ പരിപ്പിച്ചു. ഒരുവർഷത്ത് ലാകികവും മറ്റൊരുത്ത് അല്ല കുകവുമായ അന്തരേക്ഷവന്നകളാൽ പരിപ്പിച്ചി ക്കപ്പെടുന്ന മനുഷ്യജീവിതത്തിന്തക്കുറിച്ച് അഗാധമായ ഉൾക്കൊച്ച ചയ്യും ഉൽക്കുണ്ടായും മുത്തുനബിക്കുണ്ടായും അതുകൊണ്ട്, ഇരുധ്യവാദിമുവരക്കളോടു പൊരുത്തപ്പെട്ടുപോകാനുള്ള തെളിഞ്ഞ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളായി തിരുവുത്തുടെ ഓരോ വാക്കും പ്രവൃത്തിയും. സജീവിതം കൊണ്ട് അവിടുന്ന വ്യുദ്ധം രചിച്ചു. നബിയുടെ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ ചിലത് തികച്ചും മതപരം എന്നും ചിലത് തികച്ചും ലഹരികൾ എന്നും വേർത്തിവിച്ച് കൽപ്പിച്ച് ദേവനംബിന് ജീവിതം ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ ഇസ്ലാമിനെ ശരിയാം വിധം മനസ്സിലാക്കിയിട്ടല്ല. അല്ലാഹുവിലേ ദുതൻ എന്ന നിലയിൽ മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ് ഹാ(സ)യെ വിലകുറച്ചു. നിരുപ്പിക്കുന്ന താണ് ഇതിനു മുലകാരണം. ബുർആനിലെ ചില ഉർജ്ജോധനങ്ങൾ അത് അവതരിച്ച കാലത്തെ അപരിശക്തതരായ അബ്ദികളെ മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതാണെന്നും പരിഷക്ത തരായ ആളുകൾ ഇന്ന് അനുസരിക്കേണ്ട തിലെണ്ണും വാദിക്കുന്നവർ ഇസ്ലാമിനെ ശരിയാംവിധം മനസ്സിലാക്കിയവരല്ലല്ലോ. ഇസ്ലാമിനുവിരുദ്ധമായ ആശയങ്ങളാണ് അവരുടെത്.

ഒരു മുസ്ലിമിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ശാരീരിക സൗഖ്യത്തിനുവേണ്ടി ചെയ്യുന്ന പത്രശ്രമങ്ങളിലൂള്ള അതേ തീവ്രത കാണുമ്പോൾ ആത്മസുവാന്തരിനുവേണ്ടിയുള്ള

അധ്യാത്മങ്ങളിലും. അതേപോലെ മുച്ചുട്ടാം മുകരുന്നതാവണം മുഹമ്മദ് നബിയുടെ നേതൃത്വവും മാതൃകയും ഒരു മുസ്ലിമിന്റെ ജീവിതത്തിൽ. സാമാജികവും പ്രായോഗികവും സാമൂഹികവും വൈക്കതികവുമായ ഏല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും തിരുവുതരാവണം വഴികാട്ടി. നബിചുരു പിന്തുടരുകയെന്നാൽ ഇതാണമർപ്പം.

ബുർആൻ പറയുന്നു:

“ഒസുൽ നിങ്ങൾക്കുനുവിച്ചുത് സീകരിക്കുക; അദ്ദേഹം വിരോധിച്ചുത് നിരാകരിക്കുക.” (59:7)

ഒസുൽ പറഞ്ഞു:

‘യഹുദികൾ വിശദിച്ചു എഴുപരത്താനു മതശാഖക

ഇഡി; ക്രിസ്ത്യാനികൾ എഴുപരതി രണ്ടും. മുസ്ലിമികൾ വിശദിച്ചുപരത്തിമുന്നു അവാന്തരവിഭാഗങ്ങളാകും.’ (സുനനു അബീഇബുദ്ദു, ജാമിലത്തിർമിദി, സുനനു ദാരിദി, മുസ്ലിമുഖം പാസൽ)

യഹുദികളുടെയും ക്രിസ്ത്യാനികളുടെയും ഇടയിലുള്ള തിനേക്കാൾ അവാന്തരവിഭാഗങ്ങൾ മുസ്ലിമികൾക്കിടയിൽ ഉണ്ടായിരത്തോളം എന്നാണ്, അല്ലാതെ മുസ്ലിമികൾക്കിടയിൽ എഴുപരതി മുന്ന് വിഭാഗങ്ങളെല്ലാം എല്ലാം അബീഇബുദ്ദു അശയിൽ ഇപ്പറിത്തതിനർദ്ദേശം.

ഒസുൽ തുടർന്നു പാണ്ടു:

‘അ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഒന്നാഴിക്കെ എല്ലാവരും നരകത്തിൽ ചെല്ലും.’

അ ഒരു വിഭാഗം ഏതെന്നാരാണെങ്കും പ്രോശ്രി ഒസുൽ പ്രതിവച്ചിച്ചു:

‘എൻ്റെയും എൻ്റെ സഹചാരികളും ദേയും ആശയാദർശങ്ങൾ ആധാരമാക്കുന്ന കക്ഷി.’

വുർആൻ നിലെ ചില സുക്തങ്ങൾ ഇക്കാര്യം ഒരു തത്ത്വധാരണക്കാരും ഇടവരുതനാതെ ഇപ്രകാരം വ്യക്തമാക്കുന്നു:

“ഇല്ല, നിന്റെ രക്ഷിതാവാണ്, അവർക്കിടയിൽ തർക്കവിഷയകമായ കാരുജെളിൽ നിന്നെ വിധികർത്താവാക്കുകയും നിന്റെ വിധിക്കുംപുരിൽ ഒരു നിരസവും തോനാതിരിക്കുകയും സർവാത്മനാ കീഴടങ്ങുകയും ചെയ്യാതെ കാലത്തേരാളും അവർ വിശാസികളാകുകയില്ല.” (4:65)

“ഒസുലേ, പായുക: നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനെ സ്വന്നേഹിക്കുന്നവരിൽ എൻ്റെ മാതൃക പിന്തുടരുക; അല്ലാഹുവിനു നിങ്ങളെ സ്വന്നേഹിക്കും, നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ പൊറുക്കും. എറെ പൊരുക്കുന്നവനും കരുണാനിധിയുമല്ലോ അല്ലാഹുവി: പറയുക: അല്ലാഹുവിനെന്നും ഒസുലിനെന്നും അനുസരിപ്പിക്കും. അവർ വിമുഖരാവുന്നുവെങ്കിൽ, നോകു! സത്യനിഷ്ഠികളെ അല്ലാഹു ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല.” (3: 31-32)

അതുകൊണ്ട്, വുർആനും പിന്നെ മുഹമ്മദ് നബിയുടെ മാതൃകയുമാണ് വ്യക്തിജീവിതത്തിലും സമുഹത്തിലും പിന്തുടരേണ്ട ഇസ്ലാമിക നിയമം. വുർആൻ കിക്കാധ്യാപനങ്ങളുടെ ഒരേയൊരു വരുത്തുനേബാൾ. ഉണ്ടായ സംശയ അഭിനിശ്ചയിക്കുന്ന വരുത്തുനേബാൾ പ്രായങ്ങളും പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുനേബാൾ. നിന്നും വരുത്തുനേബാൾ അശയിച്ചുകൊണ്ടും വരുത്തുനേബാൾ ഉണ്ടായ സംശയങ്ങളും ദുരീകരിക്കാൻ സുന്നതിനെന്നതെന്ന ആശയിച്ചു മതിയാണും പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുനേബാൾ ഉണ്ടായ സംശയങ്ങളും ദുരീകരിക്കാൻ സുന്നതിനെന്നതെന്ന ആശയിച്ചു മതിയാണും.

വു, ഉപമാരുപമായ സുക്തങ്ങൾ കൂടിയുണ്ടല്ലോ വുർആനിൽ. സുനിശ്ചിതമായ ഒരു രീതി അവലംബിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവയുടെ വ്യാവസ്ഥാനങ്ങൾ പലവിധത്തിലും അനുബന്ധം അഭ്യന്തരിക്കുന്നതാണെങ്കിൽ അവരുടെ പരിപാലനം ആശയിച്ചുവരുവാൻ അവരുടെ വിശാസികളാകുകയില്ല.

കുറ്റമൃതാൺ - ഇതാൺ നമ്മുടെ വിശ്വാസം. അപ്പോൾ, വുർആനികാധ്യാപനങ്ങളുമായി തന്നെ നമ്മുടെ ജീവിതം ചിട്ടപെടുത്താൻ ഒരേയാരു വഴിയെയുള്ള്; മുഹമ്മദ് നമ്മിയുടെ ജീവിതമായും നിരുപാധികം പിന്തുടരുക. പ്രവാചകജീവിതം വുർആന്റെ വ്യാഖ്യാനമാകയാൽ നമ്മുടെ സന്ത്വാം സന്ത്വനയുമായ സമീപനം ഒഴിവാക്കുക.

ആരിലുടെയാണോ വുർത്തുന്ന മനുഷ്യർക്കു അവതരിച്ചുകിടിയത് ആ വ്യക്തമായത്രമാണ് വുർത്തുന്നികാധ്യാപനങ്ങളുടെ ഏറ്റവും യോഗ്യനായ വ്യാപാരതാവ് എന്ന് നമ്മുടെ യുദ്ധത്തിലേഡാം സമ്മതിക്കുന്നു. എന്നിട്ടും നമ്മൾ ഇക്കാലത്ത് കേൾക്കുന്ന ഒരു മുദ്രാവാക്ഷം നോക്കുക:

‘വുർആനിലേക്ക് മടങ്ങുക. സുന്നതിന് അടിമപ്പണിയെടുക്കുന്ത് അവസാനിപിക്കുക.’

விவரக்கேடாளி. ஹங்லமினெக்கு
ரிசூலித் அஜத்த. டை கொட்டாறத்திரஸ்
கவாடம் தூரின் அகற்றுக்கக்கான் அவ
ஸாரம் பலிக்குபோல் அதிர்மூல் யமாம்ப
தாக்கால் உபயோகிக்கான் கூட்டுக்காதிலிர
குகு ஏதால் ஓர்மிழிக்குங் ஹப முட்சா
வாக்கி!

ଆତୁକେକାଳେ, ମୁହମ୍ମଦ ନବିଯୁଦ
ଜୀବିତରେତକବୁନ୍ଧିତୁଙ୍କ ବିପରି, ଆଫ୍ରିକା
ତଣିରେ ପାକୁକଲ୍ପୁ ପ୍ରସ୍ତୁତିକଲ୍ପୁ ନାହିଁ
ଆଗିଯୁଗରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ସୁପ୍ରେ
ଯାଏ ଚୋପ୍ଯୁ. ହାତିସ୍ଵରୁକଳିଲୁବେଦ୍ୟାଗେତର.
ଦୁରୁଷେ ଓହେବିଯେଶାଗେତରରେ ଅଭ୍ୟାସୁ
ଦ୍ଵାଣ୍ଡୁକଳିତ୍ ସମାହାରିକାପ୍ରେକ୍ଟକର୍ଯ୍ୟୁ
ସୁକଷମପରିଶୋଯନ ନକତୀ ସିକରିକା
ପ୍ରେକ୍ଟକର୍ଯ୍ୟୁ ଚେତ୍ତ, ନବିଯୁଦ ସହଚର
ମାର୍ ନଳିକି ବିପରିଅଞ୍ଚାଳୀ ହାତିସ୍ଵରୁ
ହାତିସ୍ଵରୁ ପାର ମୁଗ୍ଧଲିଙ୍କଲ୍ପୁ ହୁଏ ହାତିସ୍ଵରୁ
କିମ୍ବା ଅଧିକାରିକରେ ଚୋପ୍ଯୁ ଚେତ୍ତୁ
ନ୍ତି. ଅତୁକେକାଳେ ସୁନ୍ଦର ପିତୃତ୍ବରଠିରେ
ଆପର ବେମାପ୍ରେ କାଣିକାନ୍ତି.

ഇപ്പോൾ മരിയാണോ? ഹദിസു
കളെ നിരാകരിക്കാൻ ഏതൊന്ത്
മൂലമുള്ളതും ന്യായം? യുക്തിസഹമായ രേഖ
ന്യായവും മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നതല്ല ഇന്നേ
വരെയുള്ള അവരുടെ ‘ശാസ്ത്രീയ ഗവേ
ഷണങ്ങൾ’. ഏതു യുറോപ്പൻ ചതിത്രകാ
രനുകളാൽ സുക്ഷ്മത പാലിച്ച് പരിശോ
ധന നടത്തിയാണെല്ലാ സമാഹിതത്താകൾ,
വിശിഷ്യം ഇംഗ്ലീഷിലും മുൻസിലിമിംഗ്,
ഹദിസുകൾ ട്രേകാസ്റ്റിക്കിച്ചുത്. അതു
കൊണ്ട് ഹദിസ് നിരക്കരണത്തിനു ന്യായ
യുക്തമായ കാരണം കണ്ണടത്താൻ സ്വാഭാ
വികമായും അവർ വഴിരെ ബാധിമുട്ടുന്നു.

ഹദിസുകളുടെ വിശാസസ്ത്രയും ആധികാരികതയും ഉൾപ്പെടുത്താൻ ഒരു ശാസ്ത്രീയ ടൈപ്പേഴ്സിലൊരു തന്റെ തിരിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഓരോ ഹദിസിന്റെയും രൂപം, ഉള്ളടക്കം, നിവേദനം ചെയ്യപ്പെട്ട വഴി, നിവേദകരുടെ ശ്രദ്ധവലയിലെ ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ജീവചർിത്രം - എല്ലാം കൂലക്ഷണമായ പരിശൈലേയങ്ങളും വിശയമാക്കപ്പെടുന്നു. തികച്ചും സത്യസാമ്പത്തികമായി വിശാസസ്ത്രാഗ്രഹമന്ന് മോധ്യം വരുത്തിയാണ് ഓരോ ഹദിസു സീകരിക്കപ്പെടുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഏതെങ്കിലും ഒരു ഹദിസിനെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നവർ അതിനെ അസീകാരമാക്കുന്ന വ്യക്തമായ തെളിവുകൾ ഹാജരാക്കേണ്ടിവ

①) o.

എരു ഉദാഹരണമെടുക്കാം: ഇന്ത്യാചർിത്രം സംസാരവിഷയമായ ഒരു സദസ്യിൽനിന്ന് ഒരാൾ എഴുന്നേറ്റുനിന്ന് പറയുന്നു:

‘മഹ്മദ് ഗസറിയോ! അങ്ങനെയാരംബി തന്റെയിൽ വനിഭ്രത്യാപി അഥവാടു ആക്രമണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ചരിത്രസത്യമല്ല എന്നുകൂടിയാണ്.’

ହୁତକେଳକୁଣ୍ଡଲାର ପିଲାପାତାର ରୁ ଚରିତକାରଙ୍ଗ ମହମ୍ମଦ ଶାଶ୍ଵତ ହୃଦୟରେ ବାନୀରୁକୁ ଏଣୁ ତରିଯିକାରୁ ଚରିତରେବେକର ମୁଣୋଡ଼ୁବେକାଣୁ. ଅଭ୍ୟାସତାର ଅତିଂ ଶୈଖିକିକାର କୁଟ୍ଟାକାଣୀରେତିର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟକ

ആരിലുടെയാണോ
വുർആൻ മനുഷ്യർക്കു
അവതരിച്ചുകീട്ടിയത്
ആ വ്യക്തിമാത്രമാണ്
വുർആനികാധ്യാപന
അള്ളുടെ ഏറ്റവും
യോഗ്യനായ വ്യാവ്യാ
താവ് എന്ന് നമ്മുടെ
യുക്തിബോധം സമ്മതി
ക്കുന്നു. എന്നിട്ടും
നമ്മൾ ഈക്കാലത്ത്
കേൾക്കുന്ന ഒരു മുദ്രാ
വാക്കും നോക്കുക:
‘വുർആനിലേക്ക് മട
ങ്ങുക. സുന്നതിന്
അടിമപ്പണിയെടുക്കു
ന്നത് അവസാനിപ്പിക്കു
കു.’ വിവരക്കേണാണിൽ.
ഈസ്ലാമിനെക്കുറി
പാരി അജ്ഞന്ത

പ്രയോജനം? ഇതാണ് ഒരു ക്രീമിനൽക്കേസ് മുന്തിരി വന്നാൽ ന്യായാധിപനെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ആദ്യചോദ്യം. കോടതി വിധിനിർണ്ണയത്തിനുള്ള ഉള്ള അടിസ്ഥാനപ്രമാണം എങ്കിലും കാര്യത്തിലും പ്രയോഗിക്കാം. ചില വ്യക്തികളുടെയോ കക്ഷികളുടെയോ സാമൂഹികപദ്ധതിയുമായി നേരിട്ട് ബന്ധമുള്ള ഹദ്ദീസുകളുടെ കാര്യത്തിലൊഴികെ വ്യാജഹദ്ദീസുകൾ എന്നുള്ള പ്രയോജനം ആരോഗ്യക്കാനാവില്ല. ഉദാഹരണമായി, പ്രവാചകരിഗുശേഷം ആദ്യന്നറ്റാണിൽ വിവിധ കക്ഷികളുടെ പക്ഷത്തു നിന്നുണ്ടായ അവകാശവാദങ്ങളെടുക്കുക. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മിക്ക വ്യാജഹദ്ദീസുകളും ഹദ്ദീസ് പണ്ഡിതന്മാർ തള്ളിക്കൊള്ളുന്നു. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയവും

മായി വസ്യമുള്ള ഹദീസുകളാണുന്നതെന്ന ഇമാം ബുവാ
രിയും ഇമാം മുസ്ലിമും സമാഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടിട്ടില്ല. ചില വ്യക്തികളുടെയോ കക്ഷികളുടെയോ സ്ഥാപിത
താൽപര്യം ആ ഹദീസുകളുടെ ഉള്ളടക്കത്തിലുണ്ടെന്നു കണ്ണ
തുകൊണ്ടാവണും അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തത്. ആരുടെയും
സ്ഥാപിതതാൽപര്യും സംഗ്രഹിക്കാനില്ലാത്ത ഹദീസുകൾ മാത്ര
മാണ് അവർ സീകരിച്ചത്.



ଓরু হাতীস ব্যাজমালাৰেকিতে, ওনুকিৰ্তি প্ৰবাচকন্তো সহচৰণাৰিলোৱাৰ, আৰু হাতীসিকেন্দ্ৰ উলিভিটো, আলোকীত নিবেদকৰুৱে পৱনৰঞ্জিলাৰেকিলুও মনঃপুৰিবং কল্পনপৰিণতুৱেন্ন বৰ
লো। প্ৰবাচকসহচৰণাৰ মনঃপুৰিবং কল্পন পৱিত্ৰলুণুৰিষ্ঠ মনঃশাস্ত্ৰতত্ত্বশৃঙ্খলা অতিৱেচাৰু
সাধ্যতযুৰুমীলু। কাৰণোঁ, আলোহৃষুমায়ি নেৰিট্রু ব্যস্থপূৰ্ব প্ৰবাচকনোৰেকাপুং সহৱ
সিচ্ছৱৰ নবীয়েপুৰী অন্তেয়ৰু যেকেতিয়োৱেয়লুৰ রেক্ষণ মিশৰুকযীলু। চতৃত্ৰিবৰ্ষতু
তক্ষণ হৃতিগু তেজীবাৰ্গ। আলোহৃষুভিন্দ্ৰ বৃত্তৰুৱে প্ৰীতিকৰায়ি সুন্ততেতযুও সুন্তমেনৰ
লুণুৱা এলুণ্ডীগৱেয়ু ত্ৰুজিকোৱ সুন্তমৰায়বৰিতে ওৱাৰ অবিটুৱেতকুৰিষ্ঠ এন্তুৱৰিযু
বেোধুও এলুণ্ডীবুও জাগৰত পালিক্কুৰো।

അബ്ദഭൂമാവാം അത്. എന്നാൽ, സഹാബിമാരുടെ പക്ഷത്ത് തിരുമാഴികൾ ശ്രദ്ധിച്ചതിലോ വളിപ്പെടുത്തിയതിലോ അബ്ദഭൂമാം പിന്നയാനിടയുണ്ടോ എന്നാരു ചൊദ്യമുണ്ട്. ഇല്ല എന്നാൻ അതിനുള്ള ഉത്തരം. പരിത്രനിൽ അവരുടെ മന ശ്രദ്ധാസ്ത്രം വായിച്ചെടുത്ത് നമുക്ക് അതിനുള്ള തെളിവുകൾ നൽകാൻ കഴിയും. തിരുവുതരോടൊപ്പം സഹവസിച്ച് ഒരോ സഹാബിയും അവിടുത്തെ വാക്കുകൾക്കും പ്രവൃത്തി കർക്കാം കര്ത്തവിച്ച പ്രഖ്യാപ്യവും പ്രാധാന്യവും പരമായിരുന്നു. തിരുവുതരിലൂടെ പ്രകാശിതമാവുന്നത് അല്ലാഹുവിൻ്റെ പ്രമാണമാണെന്ന് അഭിന്നതെങ്കിൽ അവർ, അവിടുത്തെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും മാതൃകയുമനുസരിച്ച് ജീവിതം ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അഞ്ചേയറ്റും ജാഗ്രതകരായിരുന്നു. വ്യക്തിപരമായി ഏറെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ സഹിച്ച് പ്രവാചകമാശികൾ ഹൃദിസ്ഥാമാക്കാൻ അവർ ബഹുശ്രദ്ദരായി. ഓന്നും വിട്ടുപോകാതിരിക്കാൻ ഇരുണ്ടുപേരായാണ് പ്രവാചകനെ അവർ സേവിച്ചത്. ഒരാൾ എത്തു നേരത്തും കൂടുതലുണ്ടാവും. അപരി ഉപജീവനം തേടി പ്രോക്കും. ഇപ്രകാരം മാൻ മാൻ പ്രവാചകനോടൊപ്പം സഹവസിച്ച് അവർ എല്ലാ വിവരവും പരസ്പരം കൈമാറും. അതു കൊണ്ട് പ്രവാചകനിൽനിന്ന് ഒരു കാര്യം ശഹിക്കുന്നതിൽ പിശക് പറ്റാൻ സാധ്യതയില്ല എന്നുതന്നെ പറയാം. ബുർജുന്ന സുക്രതങ്ങൾ ഹൃദിസ്ഥാമാക്കുന്നതിൽ എത്രതേതാളും ബഹുശ്രദ്ദരായിരുന്നോ അതുതേതാളും തന്നെ അവധാനപൂർവ്വം ഹാഡിസുകളും അവർ ഓർമ്മയിൽ സുക്ഷിച്ചു. അതിനാൽ, ഏതെങ്കിലും ഫദ്ദിസിൽ കൂട്ടച്ചേർക്കലോ വിട്ടുകളയലോ ഉണ്ടായി എന്നു കരുതാൻ നൂയിമെ.

കുടാരെ, ഏറ്റവും മുള്ളേയാണ് ഹാസ്പണിയിൽനാം അധികാരിക്കുമ്പോൾ നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടതും സീക്രൂതവും മായ പ്രവാചകമാരികൾ. സത്യവും വ്യത്യസ്തവുമായ നിവേദകഗൃഹവലയിലെയാണ് കൈമാറപ്പെട്ടതെങ്കിലും രണ്ടാം ചിലപ്പോൾ കൂട്ടത്തേലാം നിവേദകർ ഹാസ്പിസ് കൂറ്റമറ്റും അംഗീകരിക്കാവുന്നതുമാണെന്ന് (സഹിഷ്ണ) സാക്ഷ്യപ്പെട്ടു തേരണം താഴെ നിവേദനത്തിൽനിന്ന് ഓരോ ഘട്ടത്തിലും.

ଖୁଲେଲୁହା କଣକିଲେବୁତରାଳୁଁ ଏହୁ ବ୍ୟାନ୍ତରୀଣ ସ୍ଵକତ
ତତୀର୍ଥୀ ସମାଗମେ ପ୍ରାମାଣିକତରେ ଏହୁ ହାତୀସିଲୁଙ୍କ
କରେପିକଣୁଣିଲ୍ଲ ଏହୁ ମୁଗ୍ଧିମୁଁ. କୁରୁମୂରତାଙ୍ଗେ ଏହୁ ହାତୀଙ୍କ
ଏଣ୍ଟା ନିରାତର ପରିଶୋଯିକରେପ୍ରଦୁନ୍ତମୁଣ୍ଡଙ୍କ. ଅରସାବ୍ୟଂ
ବ୍ୟାଜହାତୀସ୍ଵକଳ୍ପର କାର୍ଯ୍ୟ, ପରମାତ୍ମାରିମରଶକର କରୁଥୁବୁ
ପୋଲେ, ରତ୍ନଲୟା ରାଜାନିକଣାତିରୁଣିଟିଲ୍ଲ ହାତୀଙ୍କ ପାପିତ
ମାର. ସ୍ଵକଷ୍ମ ପରିଶୋଯଙ୍କ ଶେଷଂ ମାତ୍ରମାଣୀ ଆରେ
ହାତୀସ୍ଵ ଅଂଶିକୁତମାପୁଣ୍ୟତ. ଅତ୍ୟନ୍ତକାଣ୍ଡ, ବ୍ୟାଜହାତୀସ୍ଵ
କର ପ୍ରଚାରତିଲ୍ଲେବଣୀଙ୍କ କଣ୍ଠ ଏହିଲ୍ଲା ହାତୀସ୍ଵକଳ୍ପୁ ନିରାକ
ରିକରେପ୍ରଦାନମନ ବାବେ, ଏହିତକିଲ୍ପୁ ଅବିକଳମୟିତ ପରି
ପାତିକରେପ୍ରଦୁନ୍ତରୁକାଣ୍ଡ ଏହୁ ଚରିତସତ୍ୟ ସାକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟ
ଲେଣ୍ଟା ପାଇୟାପୋଲେ ନିରିମଦକମାଣ୍ଟ.

ഇക്കാലത്തെ അധികാർഖികവും അനിസ്തലാമികവുമായ ജീവിതസ്വഭാവങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെട്ടുപോകാനുള്ള പുന്നഗത്യാശ്രായം ആധുനിക വിമർശകരുടെ ഹാർഡ്‌സൈറ്റുകൾക്കും തിരിയാൻ അമാർത്ഥത്തിൽ പേരിപ്പിക്കുന്നത്. റദ്ദിസുകൾ സിക്കാരുമല്ലെന്ന് വരുത്തിത്തോറ്റാൽ അവർക്ക് വൃദ്ധിആൻ തോനിയപേരെല്ല വരുവാനിച്ച് തോനിയ പോലെ ജീവിക്കാം.

സാമാർക്കികവും പ്രായോഗികവും വൈയക്തികവും സാമൂഹികവുമായ ജീവിതത്തിൽ അസാമാന്യ പദ്ധതി വഹിക്കുന്ന ഇന്റലാമിക നിയമാവലി അങ്ങനെ അവർക്ക് കാറ്റിൽ പറത്താം.

സുലിഞ്ചേരി സുന്നത് പിന്തുടരുകയും പശ്വാത്യരൂപം ജീവിതം അനുകരിക്കുകയും ചെയ്തു ജീവിക്കാൻ ഒരു സമയം സാധ്യമല്ലോ. മുസ്ലിം ബുദ്ധിവികൾ എന്നു പറയ പ്ലൗനവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് അതാണ്. പശ്വാത്യമായ ഏതി നേരും മുസ്ലിംകൾ ഇന്ന് ഇരുടെകയും നീട്ടി പുണ്യമുണ്ട്. ആധുനിക നാഗരികത അവരും ഹരാദകർഷിക്കുന്നത് അത് പശ്വാത്യമായതുകൊണ്ടു മാത്രം. ഈ പശ്വാത്യവർക്കരണമാണ് സുന്നത്തിനെ തള്ളിപ്പുറയാനുള്ള മുഖ്യ പ്രേരണ. പശ്വാത്യ നാഗരികതയുടെ അടിസ്ഥാനാർഥങ്ങൾക്ക് ഏതി രാഖല്ലോ സുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണവർ സുന്നതിനെന്തിരെ തിരികാൻ നിർബന്ധിതരായുന്നത്.

എത്രുകൊണ്ടാണ് ഹദിസുകളെ ആശയിച്ചുകൊണ്ട് ഒരാൾക്കും അമാർപ്പിക്കുന്നതുനാണെന്ന നിയക്കാനാ വിഭ്ലോൾ വരുന്നത്? എത്രു നില്ലാരകാര്യത്തിനും പ്രവാചകമാ തുക പിന്തുടർന്നാലേ ജീവിതം ഇന്റലാമികമാവു എന്നുണ്ടോ? പ്രവാചകനോളം ശ്രേഷ്ഠനായ വേബാരു മനുഷ്യന്മല്ലെന്നു എന്നത് നേര്. എന്നാലും പ്രവാചകൾ ഓരോ വാക്കും പ്രവൃത്തിയും അനുകരിച്ചുവേണം ജീവിതം ചിട്ടപ്ലൗത്യകു എന്ന് വരുന്നത് മനുഷ്യൻ്റെ വ്യക്തിസ്വാത്രത്വത്തിനേലുള്ള കൈയെറുമല്ലോ? -ഇന്റലാമിനെ കണ്ണുകൂടാതെ വിമർശകൾ പണ്ടെ ഉന്നയി കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ. ഇന്റലാമികലോകത്തിൽ ജീരിനത കുള്ള കാരണങ്ങളിൽ മുഖ്യമായ ഒന്ന്, സുന്നത് പിന്തുടരുന്ന

തിലുള്ള കടുംപിടുത്തമാണെന്ന് അവർ വാദിക്കുന്നു. ഈ വ്യക്തിയെ നില്ലപ്പായാവസ്ഥയിലാക്കുകയും സമ്പര്കത്തിൽ വികസനത്തിനും പുരോഗതിക്കും കൂച്ചിപ്പിലാം തീർക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് അവർ സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു. സുന്നത്തിനെന്തിരെ ഒരു നീക്കേത നാം എങ്ങനെ നേരിടുന്നു എന്നതിനെ ആശയിച്ചിട്ടിക്കൊണ്ട് ഇന്റലാമിൽ ഭാവി.

ഇന്റലാം നിഗ്രഹാർമ്പ്രധാനമായ ഒരു വരട്ടുവാദത്തെ യല്ല അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നതെന്ന് നാം അഭിമാനിക്കുന്നണില്ലോ. യുക്തിക്ക് മുന്നിൽ വിമർശനത്തിനുള്ള ഏല്ലാ വാതിലുകളും അത് തുറന്നുകൊടുക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട്, സുന്നത്തുകൾ പിന്തുടരാൻ എത്രുകൊണ്ട് ബാധ്യസ്ഥരായി എന്നു മാത്രം മന സ്ത്രീലാക്കിയാൽ പോരാ നമ്മൾ. അതിനുള്ള സഹജമായ കാരണം കുടി അറിഞ്ഞിരിക്കണം.

ഇന്റലാം മനുഷ്യരെ ഏല്ലാ ജീവിത വ്യാപാരങ്ങളിലും ഏകീഭാവം വരുത്തുന്നണില്ലോ. ആ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗമെന്ന നിലയിൽ ഇന്റലാമിൽ വിഭാവനകൾക്കുണ്ടാണെന്ന് ഒരു സാകല്യമുണ്ട്. അതിൽ ഒന്നും കൂട്ടിച്ചേർക്കാനാവില്ല. അതിൽനിന്ന് ഒന്നും വിട്ടുകളിയാനുമാവില്ല. സാരസംഗ്രഹവാദ തതിന് ഇന്റലാമിൽ ഇടമില്ല. പുരാണ രേഖാചിത്രം മുഹമ്മദ് നമ്പി(സ) യുടേതുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന അധ്യാപനങ്ങൾ അസ്ക്രി അംഗീകാരിച്ചു തീരു. അഖ്ലാങ്കിൽ അവക്ക് വിലയില്ലാതാ വും. യുക്തിക്ക് പ്രാഥുവും നൽകുന്ന മതമെന്ന് കണ്ണ് ഇന്റലാമിനെക്കുറിച്ചു ഒരു തെരിഡിഡാരണ യുണ്ട്: വ്യക്തികൾക്ക് അതിൽ അധ്യാപനങ്ങളിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പിനുള്ള അവകാശ മുണ്ടെന്ന്. യുക്തിവാദ പ്രസ്താനമാണ് ഇങ്ങനെയെന്നരു തെരു ഭാരണക്ക് കളമാരുക്കിയത്. ഇന്ന് പൊതുവെ മനസ്സിലാക്ക

പ്രവാചകരെ വേർപാടിനുശേഷം ആദ്യനുറ്റാണ്ടിൽ വിവിധ കക്ഷികളുടെ പക്ഷത്തു നിന്നുണ്ടായ അവകാശവാദങ്ങളുടുക്കുക. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മിക്ക വ്യാജഹദീസുകളും ഹദീസ് പണ്ഡിത മാർ തള്ളിക്കളെയുണ്ട്. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയവുമായി ബന്ധമുള്ള ഹദീസുകളാണുംതന്നെ ഇമാം ബുവാരിയും ഇമാം മുസ്ലിമും സമാഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. ചില വ്യക്തികളുടെയോ കക്ഷികളുടെയോ സ്ഥാപിതതാൽപര്യം ആ ഹദീസുകളുടെ ഉള്ളടക്കത്തിലുണ്ടെന്നു കണ്ടതുകൊണ്ടാവണം അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തത്. ആരുടെയും സ്ഥാപിതതാൽപര്യം സംശയിക്കാനില്ലാത്ത ഹദീസുകൾ മാത്രമാണ് അവർ സ്വീകരിച്ചത്.



പ്രബോധന
ഹദീസ് പതിപ്പ് 2007

പ്ലൗനതരം യുക്തിവാദവും, യുക്തിവിചാരവും തമ്മിൽ അജഗാതരമുണ്ട്. നിയന്ത്രണ സഭാവമുള്ളതാണ് മതാധ്യാപനങ്ങളുടെയും യുക്തിവിചാരം. അശനനികമായ ചെപ്പട്ടിവിച്ചുകളും സഹായം കൂടാതെ മനുഷ്യർ ഉൾക്കൊള്ളാനാവാതെതാനും അടിച്ചേരിപ്പിക്കപ്പെടാതിരിക്കാൻ ജാഗ്രതപൂർത്തിലാണ് മതകാര്യങ്ങളുള്ളതു യുക്തിവിചാരം. ഇന്റലാമിൽ കാരുത്തിൽ കാലാകാലങ്ങളിൽ യുക്തിവിചാരം അത് ഏതുമേ മടിയാതെ പിന്തുണിയിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യർ മനസ്സിലാക്കാനാവാതെ കാരുങ്ങളിലുള്ള വിശ്വാസം ഇന്റലാമിലുണ്ടെന്ന് ശരി. എന്നാൽ, മനുഷ്യബന്ധപ്പിലും വിരുദ്ധമായ സന്ദേശം.

മതാധ്യാപനങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ നിയന്ത്രണ സഭാവമുള്ളതു യുക്തിവിചാരത്തിന്- ശരിയും തെറ്റും അഭ്യാസപ്ലൗനതുകു മാത്രം ചെയ്യുന്ന ഒരു ആലോചനേപക്കരണം പോലെയാണ് അത് പ്രവർത്തിക്കുക. യുക്തിവാദം എന്നു പരിപ്പെട്ടുന്നതാകട്ട ചെയ്യുന്നതു ഇതല്ല. ശരിതെറ്റുകൾ ചുണ്ടിക്കാട്ടുന്നു.

അസംവ്യം വ്യാജഹബിസുകളുടെ കാര്യം, പാശ്ചാത്യവിമർശകൾ കരുതുന്നപോലെ, ഒരിക്കലും ഗൗനികകാതിരുന്നിട്ടില്ല ഹദിസ് പണ്ഡിതന്മാർ. സുക്ഷ്മ പരിശോധനകൾ ശേഷം മാത്രമാണ് ഓരോ ഹദിസും അംഗീകൃതമാവുന്നത്. അതുകൊണ്ട്, വ്യാജഹബിസുകൾ പ്രചാരത്തിലുണ്ടെന്ന് കണ്ട എല്ലാ ഹദിസുകളും നിരാകരിക്കപ്പെടുണ്ടെന്നും വാദം, ഏതെങ്കിലും അറബിക്കമെയിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു ചരിത്രസത്യം സ്വീകാര്യമല്ലെന്നു പറയുന്നപോലെ നിരർത്ഥകമാണ്.

තමත අත තිරුමුනිලු. අනුමානයෙහිවෙක් මරුකඩප යාදුගූ. ගුව යුම්කිවිචාරණයේදී ප්‍රහැඳු ක්ෂමමා (receptive) ප්‍රහැඳු ක්ෂමයා (detached) නෑත් අත. ගෙරල මරිඟ් ආයෝයදා ප්‍රතිඵලියාම්, සිලාගුණාරියාම්. යුම්කිවිචාරණයෙන් අතිශේෂ පරිමිතික ප්‍රකාශනිජ් අරියා. ඇඟාත්, වෛක්තිතයා අතිලෙ තිරුසුදකුලුයා මහුවා සාමා කෙකුහුඡිර් වාතිනිකිකාර් ක්‍රියාමා ප්‍රහැදා සු තිබුණු යුතිවාට. තේකාලී අධ්‍යාපිති තේකාලු මුෂ්‍යා මහුවා ප්‍රාග්‍රැන් කුරේ කාරු ප්‍රහැදා ප්‍රප්‍රාග්‍රැන් සම්මතිකාර්, මත එම් පර්ශ්‍වාධියා ය මා කු ගොඩ, අත කුඩා කු තිලු. අමෙ සාමා යුතිවාට තෙක්නයා පර්ශ්‍වාධියා කු ගොඩ සාමා යුති ප්‍රහැදා යුති ප්‍රහැදා යුති.

നാല്ലൂരു ശതമാനം ആധുനിക മുസ്ലിംകൾ പ്രവചക മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ മുറുക്കപ്പീടിക്കാൻ കൂട്ടാക്കാതിരിക്കുന്ന തിരെൻ്റെ കാരണമിതാണ്: ഭാവനായുമായ യുക്തിവാദത്തിന് അവർ അനുമതായ പ്രാഥാണ്യം കൗൺസിൽക്കുന്നു. സംസ്കാരത്തിനു ഏറ്റ ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്വാഭാവികമായും നമ്മുടെ മനസ്സിന് കഴിയില്ലപ്പോം, അനശ്വരമെന്നും അനന്തമെന്നും പറ ഞ്ചാൽ എന്നാണ് അനിയാൻ കഴിയില്ല. എന്നാണ് ഈ ജീവിതമെന്നുപോലും പരിയാനാവില്ല. അതുകൊണ്ട്, അതൈ ക്രിയമായ അടിസ്ഥാനങ്ങളുള്ളത് ഒരു മതത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ ശരിയാവിധ മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരു വഴിക്കാട്ടി നമുക്ക് വേണ്ടാണ്; സാധാരണമല്ലാത്ത ശാഹക്കൾക്കിയും നമുക്കെല്ലാം പൊതു വായ്ക്കുള്ള ആരമ്പിപ്പം യുക്തിവിച്ചാരത്തിനു കഴിവുള്ളതു മനസ്സിനുകൂടമായ വഴിക്കാട്ടി- ഒറ്റവാക്കിൽ പറഞ്ചാൽ ഒരു പ്രവചകൾ.

வுர்ஜூன் அல்லா ஹுவிரெஸ் வசநவும் முறைமற்கள் (ஸ) அல்லாஹுவிரெஸ் பூதுமூமாளையை விஶவித்துக்கொண்டதைகிறீ, யார்மாங்குஸுதமாயி முடிதமல் வழிபூரமாயோ அபேதிதானெஸ் மாற்றாகிரிவேஸ் ‘கஜ்ஞாஷ்’ அனுஸாரிக்கால் வூய்ஸந்தாள் நம்மல். ‘கஜ்ஞாஷ்’ ஏற்கு பாற்றாலற்மா நம்முடையுக்கிறவி சார ரக்தி கைவெடியளமென்ன. மரிசு, நமுக்குதூத அளிவும் கஷிவுமநூஸலிசு அத் ஆரிவும் நூயாயி உபயோக பூட்டுதூக்கதனை வேணா; நமுக்கு பிரதிக்கரணதூத நவீபரு கதுமை ஆக்கரைற்மா ஶஹிர்க்கால் ஶமிக்களோ. ஏற்கால், ஆக்கரைற்மா ஶஹிசுமலும் ஹல்லைக்கிலும் சூபுலிரெஸ் கந்பன கசல் ஏற்றும் அனுஸாரிக்கூக்கதனை வேணா நம்மல்.

ஸேவாவுடையில்தான் ஒரு ஸமாகநத் திரியுருப்பிக்கான் பக்காயக்கூடிய உறுதலை வலிக்கொண் ஒரு தெளை உறுதலைகளை மொழுக்குக் கூகு. உறுதலைவிட்டு உறுதேஸ்புங் அபோவாஸ் அயாஸ்க்க பிடி கிடிகுன்னுள்ளேஷன்கிற நடவடிக்கை, ஏனால், அயாஸ்க்க என்று மன்னி

ഉവാസ്ത്വിക്കുളിലോ; പടനായകനെ ധിക്കരിക്കാനോ ഉത്തരവ് തൽക്കാലം അനുസരിക്കേണ്ടില്ലെന്ന് വൈക്കാനോ പറ്റുമോ ഭട്ട്? പറ്റില്ല. മനുഷ്യകുലത്തിന് ലഭിച്ച ഏറ്റവും മഹാനായ നായകനായാണ് മുഹമ്മദ് നബി(സ)യെ മുസ്ലിംകൾ കാണുന്നത്. ആത്മീയ മണിലുംതനിലെപ്പൊല്ല സാമുഹികമേഖല തിലും ഹസ്താം എവിടെ നിൽക്കുന്നുമെന്ന് നമ്മുകാൾ നന്നായിരിക്കുന്നത് പ്രവാചകനാണെന്ന് സ്ഥാഭാവികമായും നമ്മൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ചിലത് ചെയ്യാൻ കർണ്ണിക്കുകയും ചിലത് അതുതന്ന് വിലക്കുകയും ചെയ്യാം എന്ന് തിരുവുതർക്ക് എന്നോ ‘തന്ത്രപ്രധാനമായ’ ഉദ്ദേശ്യമുണ്ട്; മനുഷ്യരുടെ ആത്മീയമോ സാമൂഹികമോ ആയ ക്ഷേമത്തിന് അവശ്യം ആവശ്യമായത്, ചിലപ്പോൾ ആ ഉദ്ദേശ്യം തെളിഞ്ഞുകാണാം; ചിലപ്പോൾ സാധാരണ മനുഷ്യർക്ക് ഭൗതികഗോചരമല്ലാത്ത വിധം ഒളിഞ്ഞിരിക്കും; ചിലപ്പോൾ പ്രവാചക കർപ്പനയുടെ ഗഹനമായ അർമ്മം നമുക്ക് പിടിക്കിട്ടു; ചിലപ്പോൾ ഉപരിപ്പുവമായ, നേർക്കുന്നേരയെങ്ങളും, അർമ്മം ശ്രദ്ധിച്ച് തുപ്പത്തരാക്കേണ്ടിവരും. എങ്ങനെന്നയായാലും പ്രവാചകരെ കർപ്പനകൾ നാം അനുസരിച്ചേ മതിയാവു- ആധികാരികത സംശയാതീതമാണെങ്കിൽ. പ്രവാചകക്കർപ്പനകളിൽ ചിലതിനു പരമപ്രാധാന്യമുണ്ട്, ചിലതിനു അതു പ്രാധാന്യമില്ല. എന്നാൽ, ‘പരമപ്രധാനമാണ് സഫിരപ്പേട്ട കർപ്പനകൾക്കു പ്രാധാന്യം നൽകുമ്പോൾ, അനിവാര്യമല്ലാനെന്നീ ഒരു കർപ്പനയും തള്ളിക്കൊള്ളാൻ നമുക്കുവെക്കാശമില്ലി. കാരണം, റസുലിനെപ്പറ്റി വൃഥതയും പറയുന്നു; ‘അദ്ദേഹം തനിക്കു തോന്തിയപോലെ ഒന്നും പറയുന്നില്ലി.’ (53:3).

അതായൽ, ഒരു വസ്തുനിശ്ചംബായ ആവശ്യം വന്നുകൂട്ടു സ്വോജാൻ റിസൂൾ പച്ചിക്കുന്നത്. അല്ലെങ്കിലേൻ ആളുവാസിന്റെ അപാരന്തരം സത്യപ്രാപ്ത വചനം. അതുകൊണ്ട്, പ്രവാചക സൃഷ്ടിത്ത് അക്ഷ രാമാർത്ഥൻ മാത്രമല്ല, ഭാവാർത്ഥത്തിലും നാം പിന്തുടരേണ്ടതു എങ്കിൽ ഇപ്പല്ലാമിക്കേണ്ടി ആരംഭിക്കേണ്ടതാം നേരായും കൂറു നില നിർത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവുണ്ടെങ്കിൽ.

സുന്നത്ത് പിന്നുടരേണ്ടതില്ലെങ്കിൽ അവശ്യകത ഒരിക്കൽ പ്രമാണികർക്കപ്പെട്ടാൽ അതിന് ഇന്ധനാമിലൂള്ള മതപരവും സാമൂഹികവുമായ സാംഗത്യം എന്നാണെന്നെന്നാൽ അവകാശമുണ്ട് ഓരോ മൂന്ന് ദിവസിനും; അത് അവൻ്റെ ചുമതലയുമാണ്. ജനനം മുതൽ മരണം വരെ അവൻ്റെ ജീവിതത്തെ മുച്ഛട്ടം ചുംപുവെന്നു കരുതപ്പെട്ടുന്ന മഹത്തായ ഈ നിയമാവലികളും ഒക്ടോബർ 1, 1949-ലെ ഫ്രാൻസ് ദേശാസ്ഥാനികളിലും അനുസരിക്കാൻ ബാധ്യസ്ഥമായ പെരുമാറ്റപ്രക്രിയകളുടെ അതിനീയാർമ്മം എന്നാണ്? ഒരിംബവുമില്ലെന്ന് വരുമോ? താൻ ചെയ്ത തുപോലെ വേണം എന്നും ചെയ്യാൻ എന്ന് പ്രവാചകൾ അനുഭാവികളും കൽപ്പിച്ചിരിൽ എന്നു നമ്മാണുള്ളത്? ഇതു കൈകളിലും വ്യതിയാളിത്താണെങ്കിൽ വലം കൈകൊണ്ടു

പോലെ ഇടതുകൈകാണ്ടും തിന്നാൽ എത്രാണ് തെറ്റ്? താടി വടക്കുന്നതും നീട്ടുന്നതും സ്വന്നം സഞ്ചര്യമനുസരിച്ചായി ക്കുടേ? ഇടതുപോലുള്ള കാര്യങ്ങൾ മനുഷ്യരെ പുരോഗതി യെയ്യും സമൂഹത്തിന്റെ ക്ഷേമത്തെയ്യും എങ്ങനെയാണ് ബാധി ക്കുക? ബാധകക്കുകയില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ മേൽ അവ നിർബന്ധമാക്കുന്നത് എത്തിന്?

ഇസ്ലാമിന്റെ നിലവിൽപ്പിന് സുന്നത്തിന്റെ അനുവദത്തെ കൂടിയേ കഴിയു എന്നു വിശ്വസിക്കുന്ന നമ്മൾ ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നതുണ്ട്.

എൻ്റെ അഭിവ് വെച്ചു നോക്കുമ്പോൾ, സുന്നത്ത് സുന്ധാ പിതമായതിനു കുറഞ്ഞത് വ്യക്തമായ മുന്ന് കാരണങ്ങൾ കാണുന്നു; ചിട്ടയോടെ ചടങ്ങളുമുണ്ടിക്കാൻ മനുഷ്യന് പരിശീലനം നൽകകലാണ് ഒരു കാരണം. ബോധവുംവും ജാഗ്രതയോടെ ആത്മനിയന്ത്രണം ചെയ്തുകൊണ്ട് ജീവിക്കാനുള്ള പരിശീലനം. ചിട്ടയില്ലാത്ത പ്രവർത്തനികളും ശീലങ്ങളും മനുഷ്യൻ ആത്മീയ പുരോഗതിയിൽ തന്ത്രങ്ങളുണ്ടാക്കാം. ശ്രദ്ധയെ ആത്മിയകാര്യങ്ങളിൽ ഏകകാശമാക്കാൻ വിലങ്ങുത്തീകരിക്കുന്ന നീക്കം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. നമ്മുടെ ഇരുന്നുസരണം ധർമ്മനിശ്ചയയോടെ യാവണം നാം ചെയ്യുന്നതെന്തും. അതിന് നാം നെഞ്ഞതെന്നെ പരിശോധിക്കാൻ പറ്റിച്ചിരിക്കണം. ഉമരുംവുന്നത് വരത്താണ് ഇക്കാര്യം ലഭിത സുന്ദരമായ ഭാഷയിൽ ഇപ്രകാരം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു; “കമ്മക്ക് ബോധിപ്പിക്കാൻ വിളിക്കുമ്പേട്ടും മുന്നേ നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ കമ്മക്ക് നിങ്ങളുടെന്നെ ബോധിപ്പിക്കാക്.”

“നേരിൽ കണ്ണക്കാണ്ടന് പോലെ നിന്റെ റബ്ബിനെ നീ ആരാധിക്കുക.” (ബുഖാർ, മുസ്ലിം, അബുദാവുദ്ദീൻ, നസാഹ്ത്)

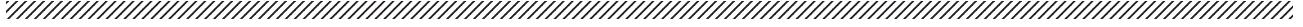
ଚିଲ ଅୟଚାରାଙ୍ଗୁଷ୍ଠାନଙ୍କେ ମହତ୍ଵମୂଳ ହୁଲିଲାମିତି ଅର୍ଥାଯାନ. ଜୀବିତମୁଁ ଜୀବିଷ୍ଟୁତୀରିକାରେ ତଥାନ୍ତାଙ୍କ ଆତ. ଅମ୍ଭିଲେ ଅୟତମୀୟାବେଅରେଇଯୁଁ ଭୋତିକାଲିଗୀବେଶଙ୍କେଇଯୁଁ ତମିଲିଙ୍କାକିଶ୍ଚେତିତ ଉପାକଳେବାଙ୍କ ଅର୍ଥାଯନ୍ତୁର ଲକ୍ଷ୍ୟୁ. ଅତିକ୍ରମ, ବୈଷ୍ୟପ୍ରଦର୍ଶନମୂଳ୍ୟରେ ଅନିଯୁକ୍ତମାଯୁଁ ନମ୍ବୁର ଜୀବିତତତ୍ତ୍ଵର ସାଧ୍ୟିଙ୍କ ଚେଲ୍ୟତତାଗିତ୍ୟାତ୍ମକ ଏଲ୍ୟାର୍ଡିଗେନ୍ୟୁଁ ଓପାକଳୋଙ୍କ ଅୟବୁଦ୍ଧିଯିମ ପରିଶ୍ରମିକଣଙ୍କ. ଅୟତମପାରିଶୋଯନ ଯାଙ୍କ ଅତିଲେଖନ୍ୟାତ୍ମକ ଅତ୍ୟ ଚୃଷ୍ଟକ, ଶୈଲମାତ୍ରିପ୍ରୋତ୍ସମ, ଅପରାଧ ନମ୍ବଙ୍କ କରୁତୁଣ ପଲତୁଥୁ ନମ୍ବୁର ନିତ୍ୟଜୀବିତତତ୍ତ୍ଵର କାଣା ନାହିଁ. କୁଣ୍ଡଳ ଚେରିଯ, ନିର୍ମାଣର କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କରି, ଏଗନାତ୍, ଚେରୁ ତାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣମାଯୁଁ ନାମେଣ୍ଣୁଣ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁଳାବୁଁ କଣକକଟ୍ଟି କରୁନ୍ତେବାର ଵଲ୍ୟତୁଥୁ ଶୁଭତରବୁମାଯି ପରିକ. ଵଲ୍ୟତୁକରେ ଵଲ୍ୟପ୍ରମ କାଣାଳୁତେନ ସଂପଦକମାତ୍ର ନିର୍ମାଣକଣାବୁମାଲେ. ଚେରୁତୁକୁଳ୍କୁଳେ କାର୍ଯ୍ୟମତ୍ତ୍ଵ, ନମ୍ବୁର ଶ୍ରବନ୍ତିର ଅବ ପରାନ୍ତଙ୍କ ପରିଷ୍ଠା; ନମ୍ବୁକ ନିଯାତିଷ୍ଠୁନିର୍ମତାଙ୍କ କଣିକାତତ୍ତ୍ଵିଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେଇବୁକୁଳ୍କୁ ଚେରୁଙ୍କ. ଅତ୍ୟକାଣ୍କ ଚେରିଯ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁଳିତ କାଟତତ ଶ୍ରବ ପରିଯେଣତେଣ.

ഒരുപാടിലെ തുറകുന്നതിനാൽ നമ്മുടെ സാമാർഗ്ഗികാലസ്ഥാപനം കുറഞ്ഞ് കുറഞ്ഞുവെന്ന് വിശ്വാസിയും.

‘பரிசீலிடம்’ கொள்க பலம் கிடைக்கவில் அத் யானு கமாவருத். நிதழிவித்தனில் ஸுநாற் பிருடருநாற் வேயப்பட்வமல்லூகில் அதிகு விழாங்கள் மூலம் ஹஸ்தா வடி. திருவுதறை ஸமகாலிமாரு துட்டங்குவடை தலமுகிக்கும் பிடியோட ஸுநாற்தனங்கிடிடுங்கு வேயப்பட்வம் ஸுநாற்தனி நாயி ஸமர்ப்பிதமாயிருங்கு அவருடை ஜீவிதம். நிரநாரங் நவிசரு பிருடருநாற் ஶிலா வழித்திடைடுத் தெவர்கள் அதோக்காள் நேஞ்சுங்காயி பிரக்காலந் முங்கிளிக்கி ஸுநாற்தனை அவஶனித். ஸுநாற்த துருக்கிட தத்தவித்துதை ரெண்வசி வேள்வியா உபயோகப்படுத்தனால் அவர் கூடாகினில் ஸ்வப்பிஸ்தின்றி ஸாயிகங்காவும் ஹு டுரேஷன்தின்க காரண. ஹங்காவித் துடக்கான்திலே ஸ்விரைப்புடுவேய ஸுநாற்துக்கலை முரரோட பிடித்திறயான் ஸ்வப்பிஸ்தின்காயில் ஏற்காட்சி. பகேச, செப்தன்கும் சோத்திக்கெல்லத் ஸுநாற்துக்கலை நிரவிரும்பகவுந்தில் ஒருவோழும் அத் விஜயித். நிருவஸமய பதுாதலாற்றில் நிஷ்காமுபயாங்கு மாற்றுத் தடு சிற்றலிபித்தாயாள் ஸுநாற்தனை ஸ்வப்பிக்கி கள்ளத். வைவ ஶாஸ்திரஜனரு நியமித்தனரு பட்டணத்துநேர ஏரு ஸஂபித்தயும் களூடு முங்கிள வப்புஜந்தை ஸாவஸித்துவதை ஒத்துத் தடு ஜெவபவார்மபுவிலூத்தை பொதுத்தயாய கக்காலம் மாற்றமாயி ஸுநாற்த. ஹதெல்லாமாதிரிகும் வுர்தாங்கிகாயுபாபந அதை நவிசருக்கும் கேட்குபார்க்குக்கி கூடாதெ நம்முடை முவியிலுங்கலூர். காரோங்கு நமுக்க ப்ரயோகத்தில் வருத்தாவுடை தேயுத்து. படிகீங்கினேஷயிக்கு அங்குமானிக்கும்போலை கபடக்கெத்தருடை காட்கிக்கூடுதலுக்குப்போ நாமாற்புஜக்கருதை நிஷ்கரிச்சுக்கொடு அல்ல ஸுநாற்த. ஸுவேயாயதோடை டுஸ்வேயாயு தேநாடை, அதைத் தூண்டு மற்றும் கால்மாந்திரம்-ஸ்த்ரீக்கும் புருஷமாலை- அனைக்கையுத்துவரையிடுங்க.

ഇത്രയുമാണ് സുന്നതിൽനിന്ന് വ്യക്തിപ്രാധാന്യമുള്ള വസം. അടുത്തതായി സമൂഹത്തിൽ സുന്നതിനുള്ള പ്രാധാന്യവും ഉപയോഗത്തായും എൻ്റെന്ന് നോക്കാം. പ്രഖ്യാതികളുടെ ഉദ്ദേശ്യ പലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അംഗങ്ങൾക്കിടയിൽ വളരുന്ന തെറ്റിയാറുണ്ടാണ് പലപ്പോഴും സമൂഹത്തിൽ സംഘർഷങ്ങൾക്കും സാമ്പ്ലേന്റേക്കും വച്ചിരുന്നിട്ടുന്നതെന്ന് പറഞ്ഞാൽ തെറ്റില്ല. ഓരോനൊയിരിക്കുമ്പോൾ സമൂഹത്തിലെ ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും മനോഭാവം. ഓരോ മന്ത്രക്കും വ്യത്യസ്തമായ ശ്രദ്ധിയും ശില്പവും കാണും. മനോഭാവങ്ങളും സ്വന്വഭായങ്ങളും തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായാൽ അത് വ്യക്തികൾ പറഞ്ഞാൽ അക്കുന്നതിനു വിശ്വാസമാവുന്നു. എന്നാൽ, ഒരു കൂട്ടം വ്യക്തികൾ ഒരേ ജീവിതരിതിയിലും മനോഭേദവും പിന്തു കരിക്കാണോ? പരസ്പരം മനസ്സിലാക്കി അനുഭവപൂർവ്വം പെരുമ രൂപം. സാമ്പർഷങ്ങൾ കൂടുതെ കഴിക്കും. വ്യക്തിയുടെ എന്ന പോലെ സമൂഹത്തിന്റെയും ക്ഷേമം മുൻഗിരിത്തി ജീവിതരിതികളിൽ ഒരു ഏക രൂപമുണ്ട്. ഒരു തന്താൻ ഇസ്ലാം നിഷ്കർഷിക്കുന്നത് അതുകൊണ്ടാണ്. വ്യക്തിപരമോ സാമൂഹികമോ അയ നിലയം വിലയാമൊന്നും അതിനു തന്റെ തന്റെ വരത്ത്.

സുന്നതിൽനിന്ന് കട്ടാപിടുത്തം കൊണ്ട്, ഇതിനു പുറമെ ഇൻഡിയൻ സമൂഹത്തിൽ വേറൊരു വലിയ പ്രയോജനം കൂടി തുണ്ട്. സുന്നത്തുകൾ സമൂഹത്തെ പരിസ്വര വസ്യമുള്ളതും കെട്ടാറിപ്പുള്ളതുമാക്കുന്നു. പാശ്ചാത്യസമൂഹ തലത്തിലിപ്പുള്ളതു പോലെ പരിസ്വര വിദേശപ്പും ചിന്താകുഴപ്പപ്പും പരിവർജ്ജിക്ക പ്പെടുന്നു. ‘സാമൂഹികപ്രശ്നം’ ഉയർന്നുവരുമേഖലാബന്ധം അവിടങ്ങളിൽ കുഴപ്പമുണ്ടാകുന്നത്. വികലവാം നൃന്നതകളുള്ള രാഖേൻ മഹത്തീലം കീഴ്ക്കുവക്കേണ്ടു സ്വന്വായങ്ങേണ്ടു അല്ല



രണ്ടേലാ വിലയിരുത്തപ്പട്ടംവോഡാൻ ‘സാമുഹികപ്രശ്നന്’ തല പൊകുകുക. ഇൻസ്ലാമിൽ അതിനു പഴുതില്ല. ബുർജുനും നബിച രൂക്കളുമാണ് ഇൻസ്ലാമികസമുച്ചയത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനാധാരം. ബുർജുനും ദൈവവചനം. നബി ദൈവദുർത്ഥൻ. ഈ വിഷയത്തിൽ അടിസ്ഥാന ആശയാദർശങ്ങളിൽ, ആർക്കും സന്ദേഹമില്ലാത്ത തിനാൽ ‘സാമുഹികപ്രശ്ന’ത്തിനു മുളച്ചുപൊന്നാൻ ഇൻസ്ലാമിൽ ഇടമില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് മുസ്ലിംകൾ ‘സുദൃശമായ ഒരു കെട്ടിടം’പോലെയാണെന്ന് ബുർജുനും സങ്കർപ്പിക്കുന്നത്. ബുർജുനും സുന്നത്തും സാമുഹികജീവിതത്തിൽ പരമപ്രധാന മാകുംവോൾ ചെറിയ പ്രശ്നങ്ങളും ഭാഗികമായ ‘പരിഷ്കരണ’വും അപ്രസക്തമാവും. ദൈവരൂധ്യാധിഷ്ഠിത ചിന്താക്ഷേഴ്പപ്പ് മില്ലാതെ ദൈവികനിയമങ്ങളും ദൈവദുർത്ഥൻ മാതൃകയും പിന്നു തരുന്നതിനാൽ ഇൻസ്ലാമിക സമുച്ചയത്തിന് അതിന്റെ ഉഖജം മുഴുവൻ ഭൗതികവും ബഹികവുമായ ക്ഷേമകാര്യങ്ങൾക്കായി ചെലവാക്കാനാവും. ഇതു മാത്രമാണ്, ഇത്തില്ലാതെ മറ്റാനുമല്ല ഇൻസ്ലാമിക സമുഹിക സംഘടനയുടെ മതപരമായ വാസ്തവികത.

ഈ നമ്മൾ സുന്നത് കർശനമായി പിന്തുടരുന്നത് എന്നിലുന്നും എന്നും കൊക്കാം.

ദൈവനാഡി ജീവിതത്തിൽ റിസൂലിന്റെ മാതൃകയനുസരിച്ച് നാം പിന്തുടരേണ്ട കാര്യങ്ങൾ നിരവധി. അങ്ങനെ നമ്മുടെ ജീവിതവുംപാരങ്ങളിലെല്ലാം റിസൂൽ നിത്യസാന്നിധ്യമായിത്തീരുന്നു. ‘ദൈവദുർത്ഥനാരിൽ അന്ത്യനും’ ‘ലോകർക്ക് കാരുണ്യവും’മാണ്ണല്ലോ റിസൂൽ. അങ്ങനെന്നും ഭൗതിക പ്രവാചകരണ്റെ മാർഗ്ഗദർശനം മുഴുവന്നായോ അതിൽ ചിലതോന്തരിൽ സീഡികാറുമെല്ലാം നിലപാട് ദൈവിക മാർഗ്ഗദർശനത്തിനെന്ന നിരാകരിക്കുന്നതും അഭ്യന്തരം വരുമ്പോൾ, ദൈവിക മാർഗ്ഗദർശനത്തിനും ബുർജുനോടുകൂടിയും മുഹമ്മദ് നബി(സ)യുടെ നിയോഗത്തോടെയും പൂർണ്ണ വിരാമമായിഛിന്നു യുക്തിയിലേക്കാണെന്നതുകൂടുതുവും. ‘മനുഷ്യൻ്റെ ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ’ക്ക് ഇൻസ്ലാമും ഒരു പരിഹാരം എന്നു മാത്രമാവും യുക്തി. അപ്പോൾ, അതോ ഇതോ എന്തുവേണ്ടെങ്കിലും തെരഞ്ഞെടുക്കാമെന്നാവും. അങ്ങനെപോയാൽ നമ്മൾ എവിടെയാണെന്നതുകൂടുതുവും ഇൻസ്ലാമിലെല്ലാംനുണ്ട്. കാരണം, ബുർജുനും പറയുന്നു: “ഈന്നു നാം നിങ്ങളുടെ മതം നിങ്ങൾക്ക് തികവുള്ളതാക്കിയിരിക്കുന്നു, നമ്മുടെ അനുഗ്രഹം നിന്നേറ്റുന്നു, ഇൻസ്ലാമിനെ നിങ്ങളുടെ മതമായി ഒന്നിച്ചുകുന്നു.” (5:3)

നമുക്ക് താങ്ങാനാവാത്തതാനും ഇൻസ്ലാം അടിച്ചേരിപ്പിക്കുന്നില്ല. മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ഒന്നല്ല ഇൻസ്ലാം. ഇൻസ്ലാമാണ് മാർഗ്ഗം. ആരിലുടെ ഇൻസ്ലാം തികവുള്ളതാക്കപ്പെട്ടോ ആ മനുഷ്യൻ്റെ മാർഗ്ഗദർശികളിൽ ഒരാളും; അദ്ദേഹമാണ് മാർഗ്ഗദർശി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതൃകയനുസരിച്ച് അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചുതും കൽപ്പിച്ചതുമല്ലോ പിന്തുടരലാണ് ഇൻസ്ലാം. സുന്നത്തിനെ നിരാകരിക്കുന്നുവോൾ നിങ്ങൾക്ക് ഇൻസ്ലാമിന്റെ ധാർമ്മ്യം തള്ളിക്കളയുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

(ക്രാലാലമ്പുരിലെ ഇൻസ്ലാമിക് ബൈക് ട്രസ്റ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ച Hadith and Sunnah-Ideals and Realities എന്ന കൃതിയിൽനിന്ന്. വിഭാഗം: ഹഫ്താ)

